

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Владикавказского  
филиала Финуниверситета  
Хубаев Т.А. Хубаев  
« 30 » июня 2021 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы»  
(Государственные и муниципальные финансы)

Фамилия И.О. научно-педагогического работника филиала, ответственного  
за актуализацию РПД Тегетаева О.Р.

Год утверждения рабочей программы дисциплины 2020

Одобрено заседанием кафедры  
«Экономика и финансы»  
протокол от « 26 » 06 2021 г. № 12

Владикавказ 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины:.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	3
3. Место дисциплины в структуре ООП: .....	10
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (очное/заочное/заочное ускоренное обучение) .....	10
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. ....	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Макроэкономика».....	32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	35

## **1. Наименование дисциплины:**

**«Макроэкономика».**

## **2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Макроэкономика» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем. Преподавание данной дисциплины направлено на формирование у студентов знаний экономических законов, категорий и закономерностей, конкретных механизмов функционирования всей экономики на основе макроэкономических моделей.

Целями изучения дисциплины являются:

- расширение и углубление знаний в области макроэкономики, формирование научного социально-экономического мировоззрения,
- овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями макроэкономического анализа, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение классических и новейших экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- понимание экономических проблем России;
- получение более полных представлений об истории хозяйственной деятельности и развитии экономической мысли;

– выработка навыков применения получаемых знаний в области экономической теории, экономической истории и истории экономической мысли в практике самостоятельных научных изысканий и исследований.

### Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>	<p>Знать: современные методы экономического анализа</p> <p>Уметь: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов</p> <p>2. Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на макроуровне</p> <p>Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне</p> <p>3. Знать: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов</p> <p>Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации, процессы,</p>

			протекающие в условиях различных социально-экономических систем
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-микро и мезоуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>1. Знать: основные финансово-экономические показатели на мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>2. Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Уметь: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики</p> <p>3. Знать: основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей, методологию и методический инструментарий неоклассики, неокейнсианства, неoinституционализма Уметь: формировать предложения по повышению эффективности</p>

			экономической политики на основе методологии современной науки
ПKN-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	<p>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p> <p>2. рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.</p>	<p>1. Знать: основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>2. Знать: методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне</p>
ПKN-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	<p>1. понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических</p>	<p>1. Знать: основные подходы поиска решений профессиональных задач</p> <p>Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики</p>

		<p>управленческих решений.</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределённости.</p>	<p>расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды</p> <p>2.</p> <p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; выявлять позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического роста, формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности</p>
ПКН-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	<p>1. Понимает особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических</p>	<p>1.</p> <p>Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>Уметь: системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации</p> <p>2.</p> <p>Знать: основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной</p>

		<p>объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.</p>	<p>экономики на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства</p>
УК-11	<p>Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p>аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному пониманию проблемной ситуации. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. Взвешено и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами, оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствий»</p>	<p>1. Знать: основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики, применять различные концепции (неоклассические, неокейнсианские, институционально-социологические) для анализа экономики, использовать экономико-статистические методы решения ситуационных задач</p> <p>2. Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на макроуровне</p> <p>3. Знать: дискуссионные моменты применения</p>



		<p>(причины причин) и контурные связи.          Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.          Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>инструментов экономической политики          Уметь: применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне          4. Знать: альтернативные методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития          Уметь: анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики, анализировать социально-экономические последствия и сравнивать эффективность применения различных инструментов экономической политики государства          5.Знать: современную методологию научных исследований факторов устойчивости экономического развития          Уметь: проводить анализ стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; комплексно оценивать результаты монетарной и фискальной политики          6. Знать: принципы использования источников экономической, социальной, управленческой информации          Уметь: применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства, используя навыки межличностной и межкультурной коммуникации; навыки публичных выступлений, участия в научных мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.)</p>
--	--	---	---

УК-13	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на макроуровне; Знать показатели результатов экономической политики государства и экономической деятельности фирмы, уметь: анализировать основные экономические показатели, характеризующие состояние экономики на основе методологии и методического инструментария 2.Знать основные способы и возможности финансового планирования и основные финансовые инструменты в процессе личного финансового планирования Уметь применять основные финансовые инструменты, рассчитывать собственные финансовые риски, принимать финансового грамотные решения в процессе личного бюджетирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
-------	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной обязательной части основной образовательной программы и входит в общепрофессиональный цикл (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (Государственные и муниципальные финансы).

Изучение дисциплины «Макроэкономика» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплины «Микроэкономика» и соответствующих дисциплин, изучаемых на первом курсе ООП подготовки бакалавра. Дисциплина «Макроэкономика» является общим теоретическим и

методологическим основанием для экономических дисциплин, входящих в учебный план бакалавра экономики.

Дисциплины способствуют формированию личности с широкой эрудицией, обладающей фундаментальной научной базой, владеющей методологией научного творчества, современными информационными технологиями, способной к самостоятельной профессиональной деятельности.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (очное/заочное/заочное ускоренное обучение)**

*Объем учебной дисциплины для очного обучения*

Дисциплина изучается в 3-4 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе: аудиторных занятий 100 часов (32 часа – лекции, 68 часов практические и семинарские занятия), самостоятельная работа – 116 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

<b>Вид учебной работы по дисциплине</b>	<b>Всего (в з/е и часах)</b>	<b>Семестр (модуль) 3 (в часах)</b>	<b>Семестр (модуль) 4 (в часах)</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6/216	108	108
<b><i>Контактная работа- Аудиторные занятия</i></b>	100	50	50
<i>Лекции</i>	32	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	68	34	34
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	116	58	58
Вид текущего контроля			курсовая работа
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.2. Учебно-тематический план**

**(для очной формы обучения)**

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая , в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
1.	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Эволюция предмета и метода макроэкономики	12	6	2	4	6	Устный опрос, тестирование, решение задач и кейсов
2.	Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	18	10	2	8	8	Решение ситуационных задач, кейсов, тестов
3.	Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	16	8	2	6	8	Устный опрос, тестирование, решение задач
4.	Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	18	10	4	6	8	Решение ситуационных задач, кейсов, тестов
5.	Тема 5. Равновесие на денежном рынке	18	10	4	6	8	Устный опрос, тестирование, решение задач и кейсов
6.	Тема 6. Циклическое развитие экономики	16	8	2	6	8	Решение ситуационных задач, кейсов, тестов
7.	Тема 7. Рынок труда и безработица	16	8	2	6	8	Устный опрос, тестирование, решение задач и кейсов
8.	Тема 8. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	16	6	2	4	10	Решение ситуационных задач, кейсов, тестов
9.	Тема 9. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	20	10	4	6	10	Устный опрос, тестирование, решение задач и кейсов
10.	Тема 10. Денежно-кредитная политика государства	16	6	2	4	10	Решение ситуационных задач Презентации докладов, тестов
11.	Тема 11. Экономический рост и динамическое равновесие в	16	6	2	4	10	Устный опрос, тестирование,

	экономике						решение задач и кейсов
12.	Тема 12. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	16	6	2	4	10	Решение ситуационных задач, кейсов, тестов
13.	Тема 13. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	18	6	2	4	12	Устный опрос, тестирование, решение задач и кейсов
	В целом по дисциплине	216	100	32	68	116	Согласно учебному плану: курсовая работа
	Итого в %	100	46,2	14,8	31,4	53,8	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Форма проведения занятия
Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Эволюция предмета и метода макроэкономики	Становление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Моделирование. Экономические субъекты: мотивация поведения. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики  Рекомендуемые источники 8.1 (а), 8.2 (а), 8.3 (а), 8.1 (б), 8.3 (б), 9.1, 9.2, 9.3	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование
Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	Национальная экономика и её элементы. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Межотраслевой баланс. Измерение результатов экономической деятельности. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Теневая экономика. Система национальных счетов (СНС). Макроэкономические индикаторы и индексы. Чистое экономическое благосостояние общества. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах. Рекомендуемые источники 8.1 (а), 8.2 (а), 8.3 (а), 9.1, 9.2	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.
Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Долгосрочный период. Макроэкономическое равновесие в модели AD — AS. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Факторы, определяющие	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование. Групповая дискуссия

	<p>величину потенциального ВВП. Эвристические возможности модели AD—AS. Шоки спроса и предложения.</p> <p>Рекомендуемые источники</p> <p>8.1 (а), 8.2 (а), 8.3 (а), 8.1 (б), 8.2 (б), 9.1, 9.2</p>	
Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	<p>Кейнсианская и некейнсианская критика рыночной саморегуляции. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC). Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Межвременное бюджетное ограничение. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена. Неоклассическая функция потребления. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв. «Парадокс бережливости».</p> <p>Рекомендуемые источники</p> <p>8.1 (а), 8.1 (б), 8.1 (б), 8.3(б), 9.1</p>	<p>Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия, тест</p> <p>Презентации докладов, разбор кейса</p>
Тема 5. Равновесие на денежном рынке	<p>Деньги: понятие, функции. Исторический процесс эволюции денег. Основные теоретические модели спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Понятие банковской системы. Центральный банк и его основные задачи и функции. Активные и пассивные операции банков. Рынок ценных бумаг. Рыночный курс ценных бумаг и факторы, его определяющие. Формирование портфеля /активов. Модель Баумоля-Тобина.</p> <p>Рекомендуемые источники</p> <p>8.1 (а), 8.2 (а), 8.3 (а), 8.1 (б), 8.2 (б)</p>	<p>Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.</p>
Тема 6. Циклическое развитие экономики	<p>Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Многообразие циклических колебаний экономики. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). Современные теоретические концепции экономического цикла. Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития.</p> <p>Рекомендуемые источники</p> <p>8.1 (а), 8.2 (а), 8.1(б), 8.3 (б)</p>	<p>Разбор ситуационных задач, тестов, анализ графических моделей, групповая дискуссия</p> <p>Презентации докладов, разбор кейса</p>
Тема 7. Рынок труда и безработица	<p>Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. Занятость и</p>	<p>Разбор ситуационных</p>

	<p>безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) Разбор ситуационных задач, анализ графических 42 безработицы. Проблема гистерезиса. Закон А. Оукена. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда Роль государства и профсоюзов на рынке труда.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1 (а), 8.2 (а), 8.3(б), 9.1, 9.2</p>	<p>задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса</p>
<p>Тема 8. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы</p>	<p>Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Формы и виды инфляции. Дефляция и дезинфляция. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долговременном периодах. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1 (а), 8.2 (а), 8.2 (б), 8.3 (б), 9.1</p>	<p>Разбор ситуационных задач, тест, Презентации докладов, разбор кейса</p>
<p>Тема 9. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства</p>	<p>Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Основные инструменты фискальной политики. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика. Экономическая теория налогообложения.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1 (а), 8.2 (а), 8.3 (а), 8.2 (б), 9.1, 9.2</p>	<p>Решение задач, анализ, тестирование. Презентации докладов</p>
<p>Тема 10. Денежно-кредитная политика государства</p>	<p>Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. «Денежное правило» М. Фридмена. Современный монетаризм</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1 (а), 8.2 (а), 8.2 (б), 9.1</p>	<p>Устные ответы, тесты, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса</p>
<p>Тема 11. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике</p>	<p>Экономический рост и развитие. Качество экономического роста. Инновационная экономика. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. Модель технического прогресса Д. Хикса.</p>	<p>Устные ответы, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации</p>

	<p>Нейтральный, капитал- и трудосберегающий НТП. Концепция устойчивого экономического развития.</p> <p>Рекомендуемые источники</p> <p>8.1 (а), 8.3 (а), 8.1 (б), 8.2 (б), 8.3 (б), 9.7</p>	<p>докладов, разбор кейса, тест</p>
<p>Тема 12. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM</p>	<p>Понятие совместного равновесия. заемных средств. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели IS-LM: эффект вытеснения. Монетарная политика в модели IS-LM. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS-LM. Последствия денежно-кредитной и фискальной политики. Инвестиционная и ликвидная «ловушки». Экономическая политика в моделях AD-AS и ISLM при изменениях уровня цен.</p> <p>Рекомендуемые источники</p> <p>8.1 (а), 8.3 (б), 8.3 (б), 9.1, 9.2</p>	<p>анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса, тест</p>
<p>Тема 13. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике</p>	<p>Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Теории международной торговли Основные показатели открытой экономики. Платёжный баланс. Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы.</p> <p>Рекомендуемые источники</p> <p>8.1 (а), 8.3 (а), 8.1 (б), 9.1, 9.2</p>	<p>Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия Презентации докладов, тест</p>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

### **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

#### **Примерная тематика курсовых работ по курсу «Макроэкономика»**

1. Развитие предмета экономической теории основными экономическими школами.
2. Рациональное использование экономических ресурсов и проблема выбора.
3. Экономическая эффективность. Ее сущность и показатели. Проблема повышения эффективности в современной России.
4. Собственность: содержание и роль в современной экономике.



5. Многообразие форм собственности в рыночной экономике и их взаимодействие.
6. Монополия, ее виды и антимонопольное регулирование.
7. Монополистические объединения и их роль в мировой экономике.
8. Современные модели рыночной экономики.
9. Теории денег: история развития и современность.
10. Предпринимательство в современной экономике.
11. Государство в рыночной экономике и его роль в России.
12. Цена в рыночной экономике.
13. Регулирование цен в современной экономике.
14. Теория эластичности спроса и предложения.
15. Теория полезности и потребительский выбор.
16. Теория потребительского выбора: ее теории и содержание.
17. Равновесие потребителя на основе кривых безразличия.
18. Издержки фирмы и закон убывающей предельной производительности.
19. Деятельности конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: Максимизация прибыли.
20. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде и эффективность экономики.
21. Особенности рынка монополистической конкуренции и проблема максимизации прибыли.
22. Особенности олигополистического рынка и максимизация прибыли.
23. Поведение фирмы-монополии и последствия монополизации.
24. Проблема монополизации в российской экономике.
25. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Особенности рынка труда в России.
26. Понятие о капитале и его структура. Рынок капитала.
27. Рынок природных ресурсов и его особенности.
28. Основные виды первичных доходов в современной экономике и их источники.

29. Государственное регулирование экономики: его методы и последствия.
30. Основные макроэкономические показатели и их применение.
31. ВВП – основной показатель национальной экономики. ВВП в России.
32. Совокупные расходы национальной экономики и их структура. Эффект мультипликации.
33. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов-расходов.
34. Инвестиции и их роль в развитии современной экономики.
35. Денежный рынок в современной экономике.
36. Денежно-кредитная политика и роль центрального банка.
37. Монетарная политика и коммерческие банки.
38. Особенности денежно-кредитной политики в России.
39. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.
40. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Концепция регулирования бюджетного дефицита.
41. Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.
42. Концепции и модели инфляции. Антиинфляционная политика государства.
43. Особенности и последствия инфляции в современной России.
44. Занятость и безработица в современной экономике.
45. Особенности и последствия безработицы в современной России.  
Государственная политика занятости.
46. Цикличность развития современной экономики. Проблема спада в России.
47. Экономический рост и развитие общества.
48. Экономический рост в России: условия, источники и трудности.
49. Доходы населения и проблема их перераспределения в современной экономике.
50. Проблема дифференциации доходов в современной России.

#### Критерии оценивания реферата и курсовой работы

Количество баллов	Обоснование
-------------------	-------------

10	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопроса, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный и исчерпывающий ответ
9	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопроса, твердое знание основных понятий и положений в рамках выбранного вопроса, структурированный, последовательный, полный, правильный ответ
8	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопроса, знание основных понятий и положений в рамках выбранного вопроса, содержательный, полный и конкретный ответ на вопрос. Наличие несущественных или технических ошибок
7	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопроса, правильный ответ на вопрос. Минимальное количество неточностей, небрежное оформление
6	твердые, но недостаточно полные знания, верное по сути понимание вопроса, в целом правильный ответ на вопрос, наличие неточностей, небрежное оформление
5	общие знания, недостаточное понимание сути вопроса, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление
4	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление
3	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала
2	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала
1	не дан ответ на поставленный вопрос
0	отсутствие ответа, списывание в ходе выполнения работы

Максимальное количество баллов – 10.

### **Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости**

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы»

## **7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче зачета и экзамена**

1. Возникновение макроэкономики как раздела экономической науки. Предмет макроэкономики.
2. Методы макроэкономики. Позитивный и нормативный анализ. Агрегирование.
3. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Переменные потока и переменные запаса.
4. Экономический кругооборот (макроэкономические агенты, частный сектор, государственный сектор, иностранный сектор, закрытая и открытая экономика, «инъекции» и «изъятия»).
5. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ЧВП, ВНД (ВНП), ЧНД, ЛД, РЛД).
6. Методы подсчета ВВП (по добавленной стоимости, по расходам, по доходам).
7. Номинальные и реальные показатели. Номинальный ВВП. Реальный ВВП.
8. Индексы цен (Ласпейреса, Пааше, Фишера(дефлятор ВВП)).
9. Совокупный спрос. Эффект реальных кассовых остатков, эффект межвременного замещения, эффект международного замещения. Неценовые факторы совокупного спроса.
10. Совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
11. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии.
12. Методологические основы классической модели.

13. Рынок труда в классической модели. Агрегированная производственная функция.
14. Рынок заемных средств в классической модели.
15. Товарный рынок в классической модели. «Закон рынков» Сэя.
16. Денежный рынок в классической модели. Количественная теория денег. Уравнение Фишера. Классическая дихотомия.
17. Методологические основы кейнсианской теории. Компоненты совокупного спроса в кейнсианской модели. Роль государства в кейнсианской модели.
18. Основной психологический закон Кейнса.
19. Кейнсианская функция потребления. Автономное потребление. График функции потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению.
20. Функция сбережений. График функции сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению.
21. Функция инвестиций в кейнсианской модели. График функции инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции. Предельная эффективность капитала.
22. Мультипликатор инвестиций. Механизм действия мультипликатора инвестиций
23. Крест Кейнса (модель «совокупных доходов - совокупных расходов»). Фактические и планируемые расходы. Равновесный объем национального производства в модели кейнсианского креста.
24. Равновесный объем национального производства при полной занятости ресурсов.
25. Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы.
26. Взаимосвязь модели AD-AS кейнсианского креста.
27. Происхождение и развитие денег. Деньги и их функции.
28. Основные денежные агрегаты. Денежная база.
29. Спрос на деньги. Компоненты спроса на деньги. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги.
30. Предложение денег.

31. Роль Центрального банка, коммерческих банков и населения в предложении денег. Обязательные резервы. Заемные резервы. Избыточные резервы.
32. Норма обязательных резервов и банковский мультипликатор.
33. Денежный мультипликатор.
34. Равновесие на денежном рынке. Изменения в равновесии. Номинальная и реальная ставка процента.
35. Общая характеристика модели IS-LM.
36. Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции -сбережения» IS. Факторы, влияющие на наклон кривой IS. Чувствительность инвестиций к изменению процентной ставки. Факторы, влияющие на сдвиг кривой IS.
37. Равновесие на денежном рынке. Кривая «предпочтение ликвидности – деньги» LM. Факторы, влияющие на наклон кривой LM. Факторы, влияющие на сдвиг кривой LM.
38. Чувствительность спроса на деньги к изменению дохода. Чувствительность спроса на деньги к изменению ставки процента.
39. Взаимодействие товарного и денежного рынков в модели IS-LM. Модель IS-LM как теория совокупного спроса: построение кривой совокупного спроса.
40. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Темп прироста ВВП. Причины экономических циклов.
41. Виды экономических циклов.
42. Безработица (экономически активное население (рабочая сила), экономически неактивное население, занятые, безработные). Уровень безработицы.
43. Виды безработицы.
44. Закон Оукена.
45. Инфляция. Виды инфляции. Причины инфляции. Уровень (темп)инфляции.
46. Социально-экономические последствия инфляции (инфляционный налог, сеньораж, издержки «стоптанных башмаков», издержки «меню»).

47. Понятие и цели бюджетно-налоговой политики, виды.
48. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
49. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Инструменты дискреционной фискальной политики. «Встроенные стабилизаторы».
50. Мультипликатор государственных закупок. Мультипликатор трансфертов.
51. Мультипликатор автономных налогов. Мультипликатор подоходного налога. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
52. Достоинства и недостатки фискальной политики. Эффект вытеснения. Ловушка ликвидности.
53. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Финансирование бюджетного дефицита.
54. Внутренний и внешний государственный долг. Традиционная и рикардянская теории государственного долга.
55. Особенности бюджетно-налоговой политики в России.
56. Понятие и цели денежно-кредитной политики.
57. Прямые и косвенные инструменты денежно-кредитной политики.
58. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.
59. Политика «дешевых денег». Политика «дорогих денег». Достоинства и недостатки монетарной политики.
60. Механизм эффекта денежного мультипликатора.
61. Особенности денежно-кредитной политики в России.
62. Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Модели совокупного предложения. Уравнение современной кривой Филлипса.
63. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде.
64. Теория рациональных ожиданий. Адаптивные ожидания. Рациональные ожидания.
65. Особенности государственной политики занятости и антиинфляционной политики в России.
66. Валютный курс, сущность и виды.

67. Платежный баланс: структура и проблема внешнеэкономического равновесия (внешний и внутренний баланс, чистый экспорт и реальный обменный курс).
68. Равновесие в модели Манделла-Флеминга.
69. Макроэкономическая политика при плавающем валютном курсе.
70. Макроэкономическая политика при фиксированном валютном курсе.
71. Экономический рост: показатели экономического роста и виды экономического роста.
72. Неокейнсианские теории экономического роста.
73. Модель экономического роста Е.Домара.
74. Теория экономической динамики Р.Харрода. Практическая программа Харрода в краткосрочном и долгосрочном периодах.
75. Неоклассические теории экономического роста. Модель Р.Солоу. «Золотое правило» Э.Фелпса.
76. Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.
77. Уровень и качество жизни. Доходы населения и проблемы их распределения.
78. Проблема неравенства в распределении доходов. Проблема бедности. Количественное определение неравенства (децильный и квинтильный коэффициенты).
79. Кривая Лоренца. Обеспечение социальной справедливости.
80. Модели социальной политики. Государственная политика перераспределения доходов и ее направления.
81. Методы перераспределения доходов. Государственные трансферты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.
82. Механизм и основные направления социальной защиты.
83. Понятие трансформационной экономики, ее основные черты и особенности.
84. Концепции перехода к рыночной экономике («шоковая терапия», «градуализм») и их реализация в отдельных странах.



85. Антимонопольное регулирование.
86. Инфляция и антиинфляционная политика в трансформационной экономике.
87. Политика макроэкономической стабилизации. Социальная политика в трансформационной экономике.
88. Глобализация мировой экономики: главные направления, риски
89. Формы международного разделения труда: история и современное состояние.
90. Политика протекционизма и политика свободной торговли: преимущества и недостатки.

### Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	1.демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов 2.Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Знать: современные методы экономического анализа Уметь: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализ экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов 2. Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на макроуровне Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне 3. Знать: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов	<b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b> 1. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. 2. Валютный курс. Факторы, определяющие его величину. 3. Модель макроэкономического равновесия AD- AS.  <b>Практико-ориентированное задание</b> Даны следующие показатели, ден. ед.: ВВП — 480; объем валовых инвестиций — 80; объем чистых инвестиций — 30; объем потребления домашних хозяйств — 300; государственные расходы — 96; избыток государственного бюджета — 3. Определить: а) ЧНП; б) чистый экспорт (NE); в) располагаемый доход домашних хозяйств, их объем сбережений.

	3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем																									
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-микро и мезоуровнях. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	1. Знать: основные финансово-экономические показатели на мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 2. Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Уметь: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментальный экономический и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики 3. Знать: основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей, методологию и методический инструментальный неоклассики, неокейнсианства, неоинституционализма Уметь: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки	<b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b>  1. Показатели и факторы экономического роста. Типы экономического роста. 2. Сбережения как составная часть дохода. Факторы, определяющие степень бережливости. 3. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. <b>Практико-ориентированное задание</b>  По данным таблицы рассчитайте индекс цен и дефлятор <table><tr><th rowspan="2">Продукт</th><th colspan="2">2018 г.</th><th colspan="2">2019 г.</th></tr><tr><th>Цена</th><th>Количество</th><th>Цена</th><th>Количество</th></tr><tr><td>Хлеб</td><td>1</td><td>200</td><td>1</td><td>300</td></tr><tr><td>Мясо</td><td>3</td><td>100</td><td>4</td><td>150</td></tr><tr><td>Одежда</td><td>6</td><td>60</td><td>8</td><td>50</td></tr></table>	Продукт	2018 г.		2019 г.		Цена	Количество	Цена	Количество	Хлеб	1	200	1	300	Мясо	3	100	4	150	Одежда	6	60	8	50
Продукт	2018 г.		2019 г.																								
	Цена	Количество	Цена	Количество																							
Хлеб	1	200	1	300																							
Мясо	3	100	4	150																							
Одежда	6	60	8	50																							

Способность оценивать показатели деятельности и экономических субъектов (ПКН-4)	<p>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p> <p>2. рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.</p>	<p>1. Знать: основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>2. Знать: методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне</p>	<p><b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b></p> <p>1. Общественное воспроизводство. Кругооборот продукта и дохода.</p> <p>2. Потребление как составная часть совокупного спроса. Факторы, влияющие на потребление</p> <p>3. Спрос на деньги и предложение денег. Мотивы спроса на деньги.</p> <p><b>Практико-ориентированное задание</b></p> <p>Рассмотрим открытую экономическую систему, в которой бюджеты макроэкономических субъектов определяются следующими потоками:</p> <p>Домохозяйства  заработная плата - 2000;  расходы на потребление - 1600;  прямые налоги - 200;  трансфертные платежи - 300.</p> <p>16 Фирмы  амортизация - 500;  чистые инвестиции - 800;  нераспределенная прибыль - 50;  прямые налоги - 150.</p> <p>Государство  государственные расходы - 700;  косвенные налоги - 100.</p> <p>Определите: 1) сбережения домохозяйств; 2) чистые национальные сбережения; 3) заемные средства на рынке иностранного капитала; 4) валовой национальный продукт.</p>
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	<p>1. понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределённости.</p>	<p>1. Знать: основные подходы поиска решений профессиональных задач</p> <p>Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды</p> <p>2. Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих</p>	<p><b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b></p> <p>1. Социально-экономические последствия безработицы. Основные направления по борьбе с безработицей.</p> <p>2. Спрос на деньги и предложение денег. Мотивы спроса на деньги.</p> <p>3. Сущность и принципы кредита. Основные формы кредита.</p> <p><b>Практико-ориентированное задание</b></p> <p>Национальное производство включает два условных товара: X и Y. X - потребительский товар, Y - инвестиционный товар. В текущем году произведено 200</p>

		<p>профессиональных журналах по экономическим проблемам</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; выявлять позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического роста, формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности</p>	<p>единиц товара X по цене 2 дол. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 дол. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием.</p> <p>Определить: ВВП, ЧВП, объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.</p>
<p>Способность применять знания для просветительской деятельности и в области основ экономических знаний (ПКН-7)</p>	<p>1. Понимает особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.</p>	<p>1. Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>Уметь: системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации</p> <p>2. Знать: основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства</p>	<p><b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b></p> <p>1. Макроэкономика как наука: предмет, методы.</p> <p>2. Макроэкономика как наука: предмет, методы.</p> <p>3. Главные проблемы макроэкономики.</p> <p><b>Практико-ориентированное задание</b></p> <p>В прошедшем году страна имела следующие показатели, ден. ед.: ВВП — 500; чистые инвестиции частного сектора — 75; государственные закупки — 80; потребление домашних хозяйств — 250; поступление в государственный бюджет прямых налогов — 30; косвенных — 20; субвенции предпринимателям — 25; экспорт — 150; импорт — 110.</p> <p>Определить:</p> <p>а) располагаемый доход домашних хозяйств;</p> <p>б) амортизационный фонд (D);</p> <p>в) состояние государственного бюджета.</p>
<p>Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и</p>	<p>1. аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному пониманию</p>	<p>1. Знать: основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития;</p>	<p><b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b></p> <p>1. Модели экономических циклов. Виды экономических циклов.</p> <p>2. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП</p>

<p>методов их достижения (УК-11)</p>	<p>проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешено и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.</p> <p>4. Критически и переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами, оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствий» (причины причин) и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики, применять различные концепции (неоклассические, неокейнсианские, институционально-социологические) для анализа экономики, использовать экономико-статистические методы решения ситуационных задач</p> <p>2. Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на макроуровне</p> <p>3. Знать: дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики</p> <p>Уметь: применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне</p> <p>4. Знать: альтернативные методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития</p> <p>Уметь: анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики, анализировать социально-экономические последствия и сравнивать эффективность применения различных инструментов экономической политики государства</p> <p>5. Знать: современную методологию научных исследований факторов устойчивости экономического развития</p> <p>Уметь: проводить анализ стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; комплексно оценивать результаты монетарной и фискальной политики</p> <p>6. Знать: принципы использования источников экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>Уметь: применять главные принципы построения</p>	<p>3. Общее и частичное экономическое равновесие.</p> <p><b>Практико-ориентированное задание</b></p> <p>Рассчитать показатель ВВП и располагаемого дохода на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• трансфертные платежи - 5</li> <li>• валовые инвестиции - 18</li> <li>• косвенные налоги - 7</li> <li>• личные подоходные налоги - 3</li> <li>• чистый экспорт - 1,5</li> <li>• нераспределенная прибыль корпораций - 2,8</li> <li>• амортизация - 7,5</li> <li>• личные потребительские расходы - 77</li> <li>• налоги на прибыль корпораций - 1,8</li> <li>• взносы на соц. страх. - 0,4</li> <li>• государственные закупки товаров и услуг - 9</li> </ul>
--------------------------------------	---	--	--

		публичного выступления, основы ораторского искусства, используя навыки межличностной и межкультурной коммуникации; навыки публичных выступлений, участия в научных мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.)	
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на макроуровне; Знать показатели результатов экономической политики государства и экономической деятельности фирмы, уметь: анализировать основные экономические показатели, характеризующие состояние экономики на основе методологии и методического инструментария 2.Знать основные способы и возможности финансового планирования и основные финансовые инструменты в процессе личного финансового планирования Уметь применять основные финансовые инструменты, рассчитывать собственные финансовые риски, принимать финансового грамотные решения в процессе личного бюджетирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b> 1. Государственная политика борьбы с безработицей. 2. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства 3. Проблемы экономического роста в России. <b>Практико-ориентированное задание</b> Численность населения составляет 200 млн. чел.; 48 млн. чел. - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в исправительных учреждениях и др.); 60 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 9 млн. 200 тыс. чел. - безработные; 2 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Найти: 1) величину рабочей силы; 2)уровень безработицы.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Основная литература:

1. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02562-0. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/471237> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02563-7. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/471238> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
3. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469079> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

4. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468318> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
5. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 3-е изд., доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 330 с. - ISBN 978-5-394-03045-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091160> (дата обращения: 30.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
6. Симкина, Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. — Москва: КноРус, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-406-05065-1. — URL: <https://book.ru/book/936940> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

## **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> - Галерея экономистов
3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
4. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
5. [www.government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
7. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

## **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Макроэкономика»**

### **Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

На самостоятельную работу студентов в рамках дисциплины отводится 116 часов учебного времени. Самостоятельная работа, как было сказано выше, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины «Макроэкономика» предусмотрены следующие обязательные формы:

- написание реферата
- подготовка к зачету, экзамену.



Методика изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе реферата.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля

- \* устный опрос,
- \* подготовка докладов и сообщений по темам;
- \* выполнение реферата.

*Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.*

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основных вопросов и рекомендуемой литературы. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме и представлять на занятиях на бумажных или электронных носителях (доклады, графики, таблицы);
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

*Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.*

Студентам следует:

- приносить рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

*Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.*

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, в частности, положений по подготовке эссе, утверждённых приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на плановой консультации.

*Методические рекомендации по подготовке реферата*

Реферат должен иметь следующую структуру:

- титульный лист (образец титульного листа приводится в данном методическом пособии в приложении 1);
- содержание реферата с постраничной разбивкой;

- введение (1,5-2 стр.);
- основная часть – один, два или три параграфа (12-15 стр.);
- заключение (1-2 стр.);
- список литературы (не менее 10 наименований).

Объем реферативного исследования должен составлять 15-20 страниц машинописного текста формата А4 (210×297 мм).

Текст (включая сноски и примечания) должен быть набран шрифтом TimesNewRoman.

Интервал – 1,5 (полуторный); выравнивание по ширине с использованием переносов; абзацный отступ – 1,25 см.

При наборе текста использовать кегль (размер шрифта):

- для основного текста – 14;
- для сносок и примечаний – 10.

Рисунки, таблицы и схемы должны быть пронумерованы и внедрены в файл в символьном редакторе или редакторе Word.

Отсканированные версии иллюстраций, таблиц и формул не допускаются. Рисунки и схемы должны располагаться в воображаемом прямоугольнике размером не более 16 см по каждой стороне.

Не допускаются цветные изображения (графики, диаграммы), если при печати в черно-белом режиме цвета плохо различимы.

Все аббревиатуры и сокращения должны быть расшифрованы при первом их употреблении в тексте.

Ссылки на источники литературы по тексту даются в квадратных скобках в виде порядкового номера соответственно нумерации в списке литературы.

В ссылках на авторские работы обязательно указывают либо общий объем издания, на которое делается ссылка, либо сведения о местоположении объекта ссылки (350 с. или С. 25; С. 22–27).

В ссылках на официальные документы, нормативные правовые акты обязательно указывают дату, номер, полное название и официальный источник опубликования.

Во введении должно быть представлено обоснование темы исследования его цели и задач.

В основной части реферативного исследования должны быть представлены позиции отечественных и/или зарубежных авторов по исследуемой проблеме, теоретическое изложение сути проблемы. На основе сравнения позиций разных авторов исследования по заданной проблеме, выделяются общее и различное, в их точках зрения. Обязательным действием, является изложение автором реферата своей точки зрения на позиции авторов. Названия частей (глав, параграфов) должны соответствовать оглавлению.

Не допускаются слишком краткие, односложные заголовки, не раскрывающие смысла данного параграфа, и излишне развернутые многословные названия фрагментов. Сочетание рубрикации с нумерацией позволяет читателю легко разобраться в соподчиненности частей текста.

Студент должен продемонстрировать умение пользоваться инструментами научного анализа, строго следить за сохранением единого стиля. Содержание и структура реферата должны быть подчинены логике изложения (посылка – довод – вывод). Творческий и нестандартный подходы являются существенными плюсами для написания реферативного исследования.

В заключении студент обобщает материал, изложенный в основной части. Необходимо также изложить свою личную позицию по исследуемой теме.

Защита реферата заключается в ответах на вопросы, сформулированные в теме и/или плане реферата, или задаваемые преподавателем устно. Замечания преподавателя, сделанные на полях работы или в тексте рецензии, должны быть изучены до защиты.

Реферат, оформленный не аккуратно или с отступлением от перечисленных требований, возвращается на доработку.

Срок представления реферата – за один месяц до начала сессии согласно графика-календаря учебного процесса учебного заведения.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при**

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

#### **11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com>

#### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

362002, Республика Северная Осетия-Алания,  
г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7,  
ауд. № 40

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов

#### Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 14 шт.

Стулья – 28 шт.

Доска меловая – 1 шт.  
Кафедра – 1 шт.  
Шкаф для документов – 2 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,  
Мультимедиа-проектор – 1 шт.,  
Экран на штативе – 1 шт.,  
Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт.,  
Выход в Интернет

**Помещения для самостоятельной работы обеспечены доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета**

Каб 72

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.  
Стол компьютерный – 10 шт.  
Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.  
Стулья – 25 шт.  
Доска меловая – 1 шт.  
Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,  
Мультимедиа-проектор – 1 шт.,  
Экран настенный – 1 шт.,  
Выход в интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESETNOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.  
Стулья – 40 шт.  
Шкаф для книг – 4 шт.  
Стеллажи книжные – 13 шт.  
Стеллажи выставочные – 4 шт.  
Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESETNOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

**Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования**

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 25

Оборудование:

Пылесос «ЗМ» – 1 шт.;  
Тестер напряжения «Sturm» – 1 шт.;  
LAN-тестер – 1 шт.;  
Паяльник с расходными материалами – 1 шт.;  
Набор универсального инструмента – 1 шт.;  
Столы компьютерные – 3 шт.;  
Стулья – 3 шт.;  
Кресло – 1 шт.;  
Шкафы – 6 шт.;  
Компьютер в сборе – 2 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office